

Lektion 46

Was isst du zum Frühstück? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Essen und Trinken, *normalerweise, immer*

Kommunikation: Esswaren und Getränke, Geschmäcker ausdrücken, über Häufigkeit sprechen

Grammatik: die Verben **essen** und **mögen** im Präsens Sg.; das Verb **trinken** im Präsens Sg.;

Fragepronomen **Was?**; bestimmte, unbestimmte Artikel und Negation im Akkusativ

Kultur: traditionelles Frühstück in Polen und in Deutschland

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Wählen Sie zum Aufwärmen eines der drei verfügbaren Spiele aus dem interaktiven Material bei Wordwall zum Thema Frühstück. Fragen Sie Ihre Schüler außerdem, was sie zum Frühstück (nicht) essen oder trinken.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 65 auf und lesen die zwei Ausrufe aus Übung 3 vor, d. h. **Lecker!** und **Eklig!** Erklären Sie, was sie bedeuten. Spielen Sie das Audio zweimal ab, Ihre SchülerInnen füllen die Tabelle entsprechend dem Geschmack von Stefan und Julia aus. Fragen Sie sie anschließend, was Stefan und Julia zum Frühstück essen/ trinken und was sie zum Frühstück nicht essen/ trinken.
6. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung auf Seite 65 im KB. Sie lesen und ergänzen zu zweit die Texte über Clara, Lucy und Leon. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
7. Bitten Sie die SchülerInnen, das AB auf Seite 65 aufzuschlagen und sich das Bild aus Übung 6 anzuschauen. Fragen Sie, was auf diesem Bild zu sehen ist. Erklären Sie, dass sie eine Aussage von einem Lehrer hören werden, der über sein Frühstück spricht. Die SchülerInnen hören den Text zweimal. Sie markieren, was der Lehrer isst. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum. Die SchülerInnen berichten anschließend, was der Lehrer gerne und nicht gerne isst und trinkt.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, nennt eine Person ein Lebensmittel und ihr/ihre PartnerIn reagiert mit den Ausrufen: **Lecker!** oder **Eklig!** Dann tauschen sie die Rollen.
9. Hausaufgabe: AB S. 65 Übung 7
10. Verabschieden Sie sich.